

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№22» НМР РТ
протокол № 4
от «25» марта 2020 год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №22» НМР
РТ



Н.М. Иноземцева
2020год

ОТЧЕТ**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №22» НМР РТ
за 2019 год**

На основании Положения проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462, приказа МОиН РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и во исполнение приказа заведующего от 24.12.2019, №161 комиссией в составе - председателя Иноземцевой Н.М, заведующего МБДОУ №22, заместителя председателя Петуховой Л.Н., старшего воспитателя МБДОУ №22, членов комиссии: заведующим хозяйством Беловой Л.И., главным бухгалтером Тимербаевой В.И., старшей медицинской сестрой Исхаковой З.Ф. в период с 16 марта по 10 апреля проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22» НМР РТ за 2019 год.

Аналитическая часть***I. Общие сведения об образовательной организации***

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ №22 НМР РТ)
Руководитель	Иноземцева Наталья Михайловна
Адрес организации	Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Химиков, д.68 Б
Телефон, факс	Тел: 8(8555) 39-47-29
Адрес электронной почты	e-mail: dou_22@mail.ru сайт: https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou22

Учредитель	Муниципальное образование "Нижнекамский муниципальный район", в лице Управления дошкольного образования Нижнекамского муниципального района, расположенного по адресу ул. Ахтубинская, д.6. Электронный адрес http://www.e-nkama.ru/
Дата создания	Дата открытия: 26 марта 1975 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад №22) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада №22 построено по типовому проекту.

Территория Детского сада №22 озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: гимназия № 1, СОШ №9, СОШ №11, МБДОУ № 19.

В настоящее время в Детском саду №22 функционирует 10 групп: 2 группы II младшие группа раннего возраста для детей от 2-х до 3-х лет, 2 группы II младшие для детей от 3-х до 4-х лет, 2 группы средние для детей от 4-х до 5 лет, 2 группы- старшие для детей от 5 до 6 лет и 2 группы подготовительные к школе для детей от 6 до 7 лет. Из них 1 группа, где воспитательно-образовательный процесс ведется на татарском языке.

Комплектование в общеразвивающие группы осуществляется по одновозрастному принципу. Нормы предельной наполняемости групп определены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и возрастом детей. Средняя наполняемость дошкольных групп – 22 человека, ранних групп – 20. Детский сад посещают 225 детей, из них 2 ребенка – инвалида. Все группы общеразвивающей направленности.

Общая площадь здания 3081 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2033 кв. м.

Цель деятельности Детского сада № 22 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада № 22 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00 часов.

1.1. Социальный портрет семьи воспитанников

Исследование семей родителей воспитанников на декабрь 2019 года.

Количество детей - 225. Количество семей -225. Количество пап -204.

Количество мам -225.

№п/п	Категория	Количество	%
<i>I. Социальный статус семьи</i>			
1.	Полные семьи	192	85%
2.	Неполные семьи	33	15%
	Разведенные	22	10%
	Вдовы	2	1%
	Одинокие	8	3,5%
3.	Опекунство	1	0,5
7.	Семьи с асоциальным образом жизни	-	-
8.	Семья с одним ребенком	83	37%
9.	Семья с двумя детьми	118	53%
10.	Многодетные семьи	24	10%
11.	Однонациональные семьи:	178	79%
	татары	72	32%
	русские	99	44%
	другие	7	3%
12.	Многонациональные семьи	47	21%
<i>III. Образовательный ценз родителей</i>			
1.	Высшее образование	181	42%
2.	Среднее профессиональное	169	39%
3.	Незаконченное высшее	11	2,5 %
4.	Среднее/неполное среднее	18	4%
<i>IV. Профессиональный статус</i>			
1.	Безработные	72	17%
2.	Служащие	323	76 %
3.	Предприниматели	21	5%
4.	Руководитель	9	2%
<i>V. Возраст родителей</i>			
1.	До 20 лет	-	-
2.	20-30 лет	71	17%
3.	30-40 лет	328	75%
4.	40 лет и старше	35	8%

Вывод: Детский сад № 22 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Больше внимание уделяется работе с детьми из неполных семей.

1.2. Информация о правоустанавливающих документах:

Лицензия, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан от 06.12.2016 года регистрационный номер № 9184 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Законом ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации», **Уставом** МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» НМР РТ, утверждённым Постановлением руководителя Исполнительного комитета НМР РТ от 25.07.2018г. № 517, согласован управлением земельных и имущественных отношений муниципального образования «НМР» РТ от 31.07.2018г. распоряжением №752р.

Вывод: Все правоустанавливающие документы имеются.

1.3. Информация о МБДОУ:

Таблица 2

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется на 2014-2019 гг.
Образовательные программы	имеется образовательная программа МБДОУ, образовательные программы дополнительного образования на каждую услугу
Учебный план МБДОУ №22	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ООД, режим дня	имеется расписание НОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МБДОУ	имеются
Акты готовности к новому учебному году	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

Вывод: Вся необходимая документация для ведения деятельности Детского сада №22 имеется.

1.4.Информация о документации МБДОУ:

Таблица 3

книга учета личного состава	имеется
книга движения трудовых книжек	имеется
трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
личные дела работников	имеются на каждого работника
приказы по личному составу	имеются
книга регистрации приказов по личному составу	имеется
трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
коллективный договор	имеется
правила внутреннего трудового распорядка	имеются
штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
должностные инструкции работников	имеются
журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: Вся документация по сотрудникам имеется и заполняется своевременно.

II. Система управления Детского сада №22

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2013г. № 273, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26, «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования» (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Нижнекамска и Республики Татарстан, договором с Учредителем, Уставом Учреждения и локальными актами. Руководство деятельностью Детского сада № 22 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду №22.

Таблица 4

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы:

	– развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Таким образом, в Детском саду № 22 реализуется возможность участия в управлении Детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В Детском саду № 22 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), разработана Основная образовательная программа Детского сада №22 (далее – ООП). Принято на заседании педагогического совета №1 от 02.09.2019.

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Оценка индивидуального развития проводится

педагогами на основе наблюдений за детьми, два раз в год (в октябре и апреле месяце) на основании приказа руководителя. В начале учебного года (сентябрь-октябрь месяц) проводится диагностика для составления индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка группы.

Диагностирование дошкольников

Таблица 5

Параметры определены в соответствии с возрастной группой	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений (интегративные качества)	
	Диагностика освоения содержания Программы воспитанниками за учебный год образовательной области «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	в том числе ЭКС и компонент ДОУ
	Мониторинг уровня освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК).	
	Изучение стартового уровня будущих первоклассников (только для подготовительной группы)	

3.1. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образования в Детский сад №22 определяется реализуемыми образовательными программами. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.2. Мониторинг сформированности целевых ориентиров показал следующие результаты

Таблица 6

	2017-2018	2018-2019
Итого детей	213	225
Сформированы	125/58%	134/59,5 %
Частично сформированы	84/39%	88/ 39%
Не сформированы	4/3%	3/1,5%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

3.3. Психологическая готовность к школе

Важную роль в подготовке детей к обучению в школе играет их психологическая готовность. В 2018 – 2019 учебном году большая работа в этом направлении осуществлялась педагогом – психологом Смирновой Н.В.

Психологическая готовность к школе определялась по тестам коллег из Набережных – Челнов, рекомендованных МО и Н РТ.

Таблица 4

	2017-2018	2018-2019
Итого детей	49	48
Сформированы	44/90%	46/94%
Частично сформированы	5/10%	2/6%
Не сформированы	0	0

Вывод: Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В процессе работы ею были выявлены проблемные вопросы, выработаны рекомендации для воспитателей и родителей, осуществлялась индивидуальная работа с детьми.

3.4. Результаты итогового обследования выпускников подготовительных к школе в соответствии с целевыми ориентирами. Сравнительный анализ за 2 года

Таблица 5

учебный год	Всего выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
2017-2018	49	28/57%	21/43%	нет
2018-2019	48	29/60%	19/40%	нет

Вывод: Результаты мониторинга предполагают 100% сформированность предпосылок к учебной деятельности у выпускников Детского сада №22. Выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др. способны выбирать себе род

занятий, участников по совместной деятельности. Наши воспитанники обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты. Будущие первоклассники достаточно владеют устной речью, могут выражать свои чувства и желания, легко выделяют звуки в словах, у них сформированы предпосылки грамотности. Наши выпускники интересуются причинно – следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе природном и социальном мире, в котором они живут, обладают элементарными представлениями из области естествознания, математики, и т.п.

3.5. Анализ поступления выпускников в общеобразовательные учреждения города показал следующие результаты:

Выпуск поступления в школы

Таблица 6

№ ОУ (школы, гимназии лицеи)	Выпуск 2018	Выпуск 2019
Всего выпускников/ выпускников с ОВЗ	49/0	48/0
СКОШ для детей с ОВЗ	0	0
Гимназия №22	1	0
Гимназия №25	0	1
Гимназия №2 (тат)	0	0
СОШ №2	0	1
СОШ №3	0	2
СОШ №9	34	31
СОШ №11	3	8
СОШ №15	0	0
СОШ №16	0	0
СОШ №31	0	0
СОШ №32	0	0
СОШ №33	2	1
СОШ №34	1	0
Другие	8	6

Вывод: Из 48 выпускников 31 ребёнок поступил в СОШ № 9, т.к. школа находится вблизи детского сада и работа по преемственности дает свои результаты

17 выпускников распределены по другим общеобразовательным учреждениям города. 68 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. Продолжать работу по обновлению содержания работы преемственности.

3.4. Дополнительное образование.

Дополнительное образование представлено широким ассортиментным рядом платных услуг разной направленности:

- образовательные и развивающие программы для воспитанников детского сада;
- физкультурно-оздоровительная деятельность.

В течение года работали платные кружки и посещали их 225/100% детей.

В детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга», «Колокольчик» (вокал);
- 2) физкультурно-спортивное: «Аквааэробика», «Ингаляторий», «Каратэ»;
- 3) социально-педагогическое: «Веселый язычок», «Грамотейка», «Занимательная математика», «Весёлый английский»;
- 4) адаптационная группа «Первые шаги»

Вывод: Для платных образовательных услуг оборудован зал, где педагоги проводят свои занятия. Родителям всегда дается возможность посещать эти занятия.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду № 22 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.11.2019 по 27.11.2019 проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность Детского сада № 22 кадрами составляет 100%.

Соответствие квалификации руководителя, (старшего воспитателя), педагогического, учебно-вспомогательного персонала полностью отвечает

характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Таблица 7

Квалификация	Количество работников	Образование
Руководитель	1	1(высшее)
Старший воспитатель	1	1(высшее)
Педагогический персонал	21	21 (18 - высшее, 4- среднее специальное)
Итого	23	23

Анализ динамики профессионального роста педагогов

Таблица 8

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели	
	2018	2019
Всего (чел.)	21	23
Укомплектованность штата	100%	100 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел./ %)	16/76%	14/61%
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году (чел./ %)	5/23%	7/30%
Прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО (чел./ %)	20/95%	20/87%

Таблица 9

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года			
Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
С высшим образованием (чел./ %)	15/ 63%	16/76%	18/82%
С незаконченным высшим (чел./ %)	4/ 16%	2/10%	2/8%
Со средним специальным (чел./ %)	5/ 20%	3/14%	4/18%
С высшей квалификационной категорией (чел./ %)	5/ 20%	3/14%	4/18%
С первой квалификационной категорией (чел./ %)	13 / 54 %	14/67%	12/55%
Соответствие должности	2/8 %	4/19%	1/4%

Без категории / резерв	4 / 16%	4/19%	5/23%
Всего педагогов с категориями (чел./ %)	18 / 75 %	17/81%	16/73%

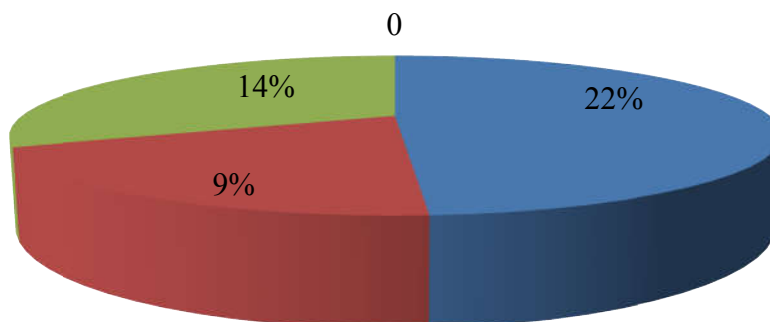
**Информация по стажу работы
педагогических работников Детского сада №22**

Таблица 10

Всего педагогических работников		Педагогический стаж (кол-во, %)			
		0 – 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2018	21	2/9%	3/15%	9/43%	7/33%
2019	22	3/14%	5/22%	8/37%	6/27,5%

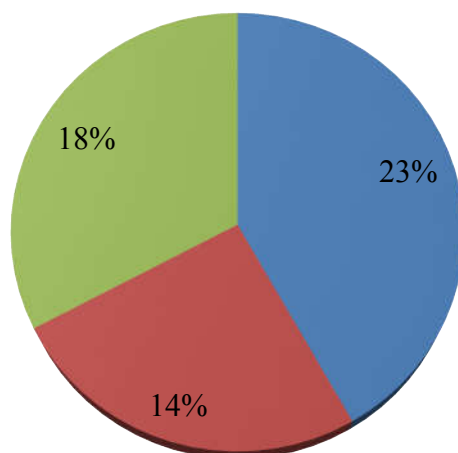
Сравнительный анализ за 3 года по стажу

■ 2016 - 2017 уч.г ■ 2017-2018уч.г ■ 2018-2019уч.г ■



Сравнительный анализ за 3 года по категориям

■ 2016-17уч.г ■ 2017-18уч.г ■ 2018-19уч.г



Сведения о возрастном цензе педагогического коллектива

Таблица 11

	<i>до 20 лет</i>	<i>20-30 лет</i>	<i>30-40 лет</i>	<i>40-50 лет</i>	<i>свыше 50 лет</i>
Общие показатели	-	2/9%	10/ 46%	6 / 27%	4 / 18%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- на соответствие занимаемой должности– 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 педагогов.

На 29.12.2019 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Вывод: Детский сад №22 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад № 22 пополнил примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» учебно-методическим комплектом в соответствии с ФГОС ДО. Также была приобретена методическая литература.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду № 22 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- кабинет психологической разгрузки – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году был произведен частичный ремонт песочниц на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации **Данные приведены по состоянию на 28.12.2019.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	225
в режиме полного дня (8–12 часов)		225
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	186
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	225 (100%)
8–12-часового пребывания		225 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2/0,8%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,9

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		17/77%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		4/18%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (77%)
с высшей		4 (18%)
первой		12 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (14%)
больше 30 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(9%)
от 55 лет		2(9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,7 /1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,03
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	360
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 22 имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив Детского сада № 22 в 2019 году работал плодотворно, планомерно и в следующем году продолжит работу над полноценным физическим воспитанием, всесторонним гармоническим, интеллектуально - творческим развитием детей, с учётом этнокультурной составляющей - в рамках приоритетных направлений работы ДОО. А также ставит перед собой задачу активнее участвовать в грантовом движении. Остается проблема в улучшении материально-технической базы детского сада – это замена детской мебели в соответствии с требованиями ФГОС, оснащение образовательного процесса современным оборудованием, капитальный ремонт кровли здания, замена полового покрытия тентовых навесов, оборудование прогулочных участков малыми архитектурными формами.